

LAMPIRAN

PERATURAN GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT

NOMOR 51 TAHUN 2022

TENTANG STANDAR PELAYANAN MINIMAL BADAN LAYANAN UMUM DAERAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

NEGERI 1 DONGGO PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

**STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)**

**SMK NEGERI 1 DONGGO**

SPM/ JENIS LAYANAN DASAR	DEFINISI OPERASIONAL	INDIKATOR	FORMULASI		NILAI SATUAN	Target				PROGRAM KERJA LAYANAN
			NOMINATOR	DENOMINATOR		2020 DASAR	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Pelayanan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan di SMK	1.1 Cakupan masyarakat yang mendapatkan pelayanan pendidikan kejuruan sesuai standar isi	1.1.1 Cakupan implementasi kurikulum yang digunakan di SMK	sekolah yang mengimplementasikan kurikulum secara utuh dan optimal oleh para guru	semua sekolah melaksanakan kurikulum tingkat satuan pendidikan K-13 Revisi/Nasional	%	100%	100%	100%	100%	Implementasi Kurikulum Nasional (K-13 Revisi)
		1.1.2 Cakupan semua guru harus membuat Perangkat Pembelajaran berdasarkan silabus tiap mapel	Setiap guru harus merencanakan RPP sesuai silabus tiap mapel	Jumlah mata pelajaran yang diberikan di SMK	%	80%	90%	95%	100%	Perencanaan Pembelajaran
	1.2 Cakupan pelayanan sesuai standar proses	1.2.1 Cakupan masyarakat yang terlatih	Jumlah siswa yang mendaftar mengikuti pendidikan (siswa baru)	Jumlah estimasi orang yang mendaftar mengikuti pelatihan	%	100%	100%	100%	100%	Program Penerimaan siswa baru
		1.2.2 Cakupan siswa yang terancam putus sekolah	Jumlah siswa putus sekolah	Jumlah siswa miskin	%	1%	1%	1%	1%	Pelayanan siswa miskin

	1.2.3	Cakupan siswa dalam rombongan belajar	Jumlah siswa 1 rombel 20-30 siswa	Jumlah rombel keseluruhan maksimal 57 rombel	Rombel	57	57	57	57	Pelayanan standar proses KBM	
	1.2.4	Cakupan siswa dalam proses pembelajaran	Jumlah proses pembelajaran 48 jam pelajaran perminggu	Proses pembelajaran sesuai peraturan menteri	Jam Pelajaran	48	48	48	48	Pelayanan standar proses KBM	
	1.2.5	Cakupan kepala sekolah melakukan pengawasan proses pembelajaran dan tindak lanjut	Kepala sekolah melakukan supervisi kepada guru 2 kali satu semester dan memberikan umpan balik	Pelaksanaan rutin supervisi kelas dan memberikan umpan balik dalam satu ajaran	Kali/semester	2	2	2	2	Program supervisi kelas	
1.3	Cakupan Pelayanan sesuai standar kelulusan	1.3.1	Cakupan lulusan SMK yang langsung bekerja	Minimal 20% dari lulusan SMK diterima di Dunia Kerja sesuai keahliannya	Banyak Dunia kerja yang dapat menampung lulusan SMK	%	29.5%	35%	40%	45%	Program kerja sama dengan Dudi openrecruitment
		1.3.2	Cakupan SMK yang masuk Perguruan Tinggi	Minimal 20% lulusan masuk perguruan tinggi	Banyaknya perguruan tinggi yang dapat menerima lulusan SMK	%	15.8%	20%	25%	30%	Program peningkatan pendidikan yang lebih tinggi
		1.3.3	Cakupan lulusan SMK yang berwirausaha	Minimal 10% lulusan berwirausaha	Banyaknya kesempatan siswa untuk berwirausaha	%	1.4%	5%	10%	15%	Program pelatihan wirausaha

1.4 Cakupan pelayanan sesuai standar pendidik dan tenaga kependidikan	1.4.1 Cakupan Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMK minimal yang diperlukan terpenuhi sesuai jumlah mapel	Jumlah guru SMK minimal yang diperlukan terpenuhi sesuai jumlah mapel	Jumlah semua guru SMK yang dibutuhkan sesuai mapelnya	%	100%	100%	100%	100%	Program pembelajaran sesuai dengan Mapel yang dibutuhkan dan program keahlian ganda
		Jumlah tenaga non guru untuk administrasi	Jumlah semua tenaga administrasi yang dibutuhkan	%	100%	100%	100%	100%	Program layanan administrasi
		Jumlah tenaga non guru untuk teknisi, laboran, petugas keamanan, petugas kebersihan	Jumlah tenaga teknisi, laboran, petugas keamanan, petugas kebersihan yang dibutuhkan	%	100%	100%	100%	100%	Program Pemeliharaan dan Perawatan
	1.4.2 Cakupan kualifikasi guru sesuai kompetensi keahlian yang ditetapkan	Jumlah guru SMK yang mempunyai kualifikasi kompetensi keahlian yang ditetapkan nasional	Semua guru SMK harus mempunyai kompetensi keahlian	%	100%	100%	100%	100%	Program layanan sertifikasi kompetensi keahlian

	1.4.3	Cakupan jabatan yang harus ada di SMK	Setiap SMK harus memiliki seorang Kep Sekolah,Waka, Urusan Kurikulum,Kesiswaan,SarPras,Humas, dan tenaga Lab/ bengkel pustakawan serta BK/BP	Semua jabatan di SMK dapat dipenuhi	%	100%	100%	100%	100%	Program peningkatan SDM sesuai jabatan yang dibutuhkan	
	1.4.4	Cakupan batasan guru mengajar perminggu	Setiap guru mengajar minimal 24 jam dan maksimal 40 jam	Jumlah jam mengajar setiap minggu	%	100%	100%	100%	100%	Program peningkatan layanan pembelajaran	
1.5	Cakupan pelayanan sesuai standar penilaian	1.5.1	Cakupan program penilaian dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa	Setiap guru mengembangkan program penilaian untuk mengukur daya serap	Jumlah guru yang mengembangkan penilaian dan mengukur daya serap setiap siswa	%	100%	100%	100%	100%	Program layanan evaluasi
		1.5.2	Cakupan laporan hasil evaluasi mapel pada akhir semester	Setiap guru menyampaikan hasil belajar Mapel pada akhir semester dalam bentuk hasil prestasi belajar	Jumlah guru yang menyampaikan hasil belajar dalam bentuk hasil prestasi belajar	%	100%	100%	100%	100%	Program layanan laporan hasil belajar kepada orang tua
		1.5.3	Cakupan pelayanan penyampaian hasil belajar kepada orang tua murid	Kepala sekolah menyampaikan hasil UAS,UKK dan US,UN kepada wali murid	Kepala Sekolah mengundang Wali murid 1 Tahun 2 Kali	kali/Tahun	2	2	2	2	Program layanan kerjasama dengan orang tua

	1.5.4 Cakupan nilai UN	Nilai minimal rata-rata UN siswa 70,00	Nilai rata-rata UN siswa	nilai	61.68	65.00	67.50	70.00	Program UN
1.6 Cakupan pelayanan sesuai standar sarana prasarana	1.6.1 Cakupan sarana prasarana minimal yang ditetapkan pemerintah	Jumlah minimal sarana prasarana sesuai standar teknis ditetapkan nasional	Sarana prasarana yang dibutuhkan SMK	%	90%	90%	100%	100%	Program Sarana Prasaran
	1.6.2 Cakupan buku mata pelajaran untuk SMK	Jumlah buku pelajaran	Jumlah siswa	rasio	1:1	1:1	1:1	1:1	Program pengadaan buku
	1.6.3 Cakupan ruang teori yang harus disiapkan	Jumlah minimal ruang teori yang harus tersedia	Jumlah ruang untuk teori dan ruang praktek di SMK	%	80%	90%	100%	100%	Pngembangan sarana gedung
	1.6.4 Cakupan ruang kelas dibandingkan dengan rombel	Jumlah ruang kelas berbanding lurus dengan jumlah rombel	Jumlah rombel per tingkat maksimal 19 rombel	Rombel kelas	19	19	19	19	Pemenuhan jumlah rombel sesuai ruang kelas
	1.6.5 Cakupan ruang penunjang pendidikan	Setiap sekolah minimal memiliki 1 ruang perpustakaan lengkap dengan pustakawannya	Jumlah sekolah yang mempunyai perpustakaan sesuai standar	Ruang	1	1	1	1	Program pengembangan perpustakaan dengan E-Jurnal
	1.6.6 cakupan ruang Lab dengan kelengkapan alat praktek dan alat peraga	Setiap SMK minimal memiliki 1 ruang Lab dengan kelengkapan alat praktek dan alat peraga	Jumlah Lab yang memiliki sekolah dan lengkap dengan sarana prasarana praktek dan alat peraga	%	100% Lengkap	100% Lengkap	100% Lengkap	100% Lengkap	Program pengembangan Lab sesuai program keahlian

1.7	Cakupan pelayanan sesuai standar Pengelolaan	1.7.1	Cakupan pelayanan manajemen dan tata kelola kepada masyarakat lebih transparan,akuntabel dan baik	Sekolah harus melaksanakan MBS(Manajemen Berbasis Sekolah) yang lebih transparan dan akuntabel yang bersih dari KKN	Manajemen sekolah dengan tata kelolanya melibatkan masyarakat	%	100%	100%	100%	100%	Program pengembangan tata kelola yang lebih transparan dan akuntabel (MBS)
1.8	Cakupan pelayanan sesuai standar Pembiayaan	1.8.1	Cakupan pelayanan pembayaran sekolah dibayar oleh pemerintah propinsi dan dari masyarakat	Pembayaran pendidikan ditanggung oleh pemerintah Daerah Propinsi dan sebagian dari masyarakat	Pembayaran pendidikan menjadi tanggung jawab pemerintah dan sebagian dari masyarakat dan anggaran pendidikan minimal 20% dari anggaran yang diterima	%	70%	70%	70%	70%	Program pembayaran sekolah

GUNERNUR NUSA TENGGARA BARAT,

ttd

H. ZULKIEFLIMANSYAH